

Symboliek

Doelen:

- Ik **WEET** de betekenissen van de verschillende feesten en vieringen van de vijf grote wereldreligies
- Ik **KAN** bij verschillende feesten en vieringen de symbolen/voorwerpen benoemen/tekenen
- Ik **BEGRIJP** dat symboliek belangrijk is in religies en bij tradities

In de verschillende wereldreligies zit veel symboliek. Elke leerling mag zelf een feest bedenken waar bepaalde symboliek bij hoort in de vorm van een voorwerp. Deze voorwerpen worden vervolgens gemaakt.

De leerlingen stellen vooraf een plan van aanpak op met een bijbehorende materiaallijst. Bij goedkeuring mogen ze materialen verzamelen en starten met de uitvoering van hun plan.

NB. De leerlingen hoeven zich niet te beperken tot de feesten die tot nu toe voorbij gekomen zijn. Ze mogen ook andere feesten kiezen wanneer ze dit willen.

Enkele suggesties waaruit gekozen kan worden (liever de kinderen wel eerst zelf na laten denken):

Feest	Voorwerp	Religie
Valentijnsdag	Hartkussen (stof, garen, vulling)	Trad. Feestdag
Halloween	Halloween lantaarn (zie bijv. pinterest)	Trad. Feestdag
Carnaval	Masker	Christelijk
Wesak	Bloemen	Boeddhisme
Hanukkah	Dreidel (klei + symbolen)	
Bruiloft (India)	Henna handen (klei – zie pinterest)	
Chinees Nieuwjaar	Draak (vouwen)	

!!!Maak tenslotte een grote wereldkaart waarop de kunstwerken geplaatst worden in de landen/op de werelddelen waar ze veel voorkomen**!!!**

